

**Seminario Internacional**  
**CIENCIAS SOCIALES Y DESASTRES EN AMÉRICA LATINA:**  
**UN ENCUENTRO INCONCLUSO**

**Título de la ponencia:**

**Aportes del sector universitario en la Gestión del Riesgo de Desastres (GDR)  
en Argentina.**

**Autor: QUIROGA, Silvia Graciela\***

\*Prof. Asociado Carrera de Geógrafo Profesional. Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mendoza, Argentina. Coordinadora REDULAC/RRD Capítulo Argentina.

Como citar este documento:

QUIROGA, Silvia Graciela. (2015) "**Aportes del sector universitario en la Gestión del Riesgo de Desastres (GDR) en Argentina**". En: *Seminario Internacional sobre Ciencias Sociales y Riesgo de Desastre: un encuentro inconcluso*. Buenos Aires, 15 al 17 de septiembre; 13 p.

**Resumen**

El trabajo presenta una reflexión sobre la trayectoria que las universidades argentinas vienen desarrollando en torno al tema de la GDR.

En primer lugar, se analizan algunos ejemplos de los adelantos de algunas universidades argentinas vinculadas a REDULAC/RRD<sup>1</sup> Capítulo Argentina en la temática de GDR.

En segundo lugar se exploran los avances desarrollados en la Universidad Nacional de Cuyo y en otros organismos académicos, de ciencia y técnica de la Provincia de Mendoza.

---

<sup>1</sup> Red Universitaria de América Latina y el Caribe para la Reducción de Riesgo a Desastres. Disponible en: <http://www.redulac.net/>

Por último, se realizan unas reflexiones sobre los desafíos que las universidades enfrentan, sus posibilidades y las perspectivas a futuro en Argentina y en el marco de los acuerdos internacionales vigentes. Asimismo, se visualiza cuál ha sido el rol de las Ciencias Sociales en este proceso.

## **Introducción**

El Marco de acción de Sendai 2015-2030, aprobado en la Tercera Conferencia Mundial de las Naciones Unidas sobre la Reducción del Riesgo de Desastres, celebrada del 14 al 18 de marzo de 2015 en Sendai (Miyagi, Japón), busca lograr la reducción sustancial del riesgo de desastres y de las pérdidas ocasionadas por los desastres, tanto en vidas, medios de subsistencia y salud como en bienes físicos, sociales, culturales y ambientales de las personas, las empresas, las comunidades y los países.

Para ello propone el siguiente objetivo: “Impedir y reducir los riesgos a desastre existentes, a través de la aplicación integrada de medidas económicas inclusivas, estructurales, legales, sociales, de salud, culturales, educativas, ambientales, tecnológicas, políticas e institucionales para prevenir y reducir la exposición al peligro y la vulnerabilidad a los desastres, aumentar la preparación para la respuesta y recuperación, y así fortalecer la capacidad de recuperación”<sup>2</sup>.

Este acuerdo internacional pone énfasis en la RRD y el aumento de la resiliencia. Teniendo en cuenta que el Marco de Acción de Hyogo logró instalar la temática pero los resultados han sido muy limitados, encontramos en el marco de Sendai una nueva oportunidad para preguntarnos sobre el papel de las universidades en este compromiso y a la vez, recapacitar cómo las universidades argentinas puede jugar un rol cada vez más protagónico en la RRD.

En este contexto cabe preguntarse cuáles han sido los aportes y avances de las universidades en la RRD en Argentina, tanto como los principales desafíos a futuro.

## **Metodología**

El trabajo se ha estructurado en tres etapas, que se corresponden a los principales temas de interés de esta presentación.

En primer lugar, se exploran los antecedentes desarrollados en GDR por un conjunto de universidades argentinas vinculadas a REDULAC/RRD Capítulo Argentina, mediante la realización de una consulta on line dirigida a sus referentes principales.

---

<sup>2</sup> Disponible en: [http://www.wcdrr.org/uploads/Sendai\\_Framework\\_for\\_Disaster\\_Risk\\_Reduction\\_2015-2030.pdf](http://www.wcdrr.org/uploads/Sendai_Framework_for_Disaster_Risk_Reduction_2015-2030.pdf)

En segundo lugar, se desarrolla un análisis de los avances realizados por la Universidad Nacional de Cuyo y de otras instituciones académicas, de ciencia y técnica de la Provincia, a partir de un relevamiento de las principales instituciones vinculadas a esta temática en la Provincia de Mendoza.

Por último, se desarrollan unas reflexiones sobre las fortalezas y debilidades de las instituciones de educación superior y su rol en la RRD, identificando áreas de interés, formas de trabajo y el rol de las ciencias sociales en este contexto.

## **Principales hallazgos**

### **1- Antecedentes de universidades argentinas sobre GRD**

Se ha tomado como muestra un conjunto de universidades argentinas vinculadas al Capítulo Argentina de REDULAC/ RRD. Ellas son:

- Universidad Tecnológica Nacional Facultad Regional Mendoza. Centro Regional de Desarrollos Tecnológicos para la Construcción, Sismología e Ingeniería Sísmica, CeReDeTeC
- Universidad Nacional de Comahue
- Universidad Nacional de San Juan. Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes. Instituto De Geografía Aplicada. Geografía de los Riesgos Ambientales en la Provincia de San Juan
- Universidad Tres de Febrero. Licenciatura en Protección Civil y Emergencias, modalidad virtual
- Universidad Nacional de Cuyo, Instituto de Geografía, Centro de Estrategias Territoriales para el Mercosur (CETEM)
- Universidad Arturo Jauretche, Instituto Ciencias de la Salud.

En cada una de estas universidades funcionan carreras, centros de investigación e institutos que trabajan en la temática del riesgo, cuyos referentes han respondido una consulta on line<sup>3</sup> sobre los adelantos de estas instituciones en GDR. Los principales resultados obtenidos en la consulta se exponen a continuación.

a- *Inicio de las actividades relacionadas a la GDR:* las universidades consultadas señalan que comenzaron a trabajar en la temática de la GDR en diferentes décadas. Las unidades académicas vinculadas a la ingeniería señalan el inicio de sus actividades en la década de 1970; en tanto que las universidades cuyas carreras se orientan hacia las Ciencias Sociales comienzan excepcionalmente en la década de 1980, apareciendo la temática en la mayoría de ellas a partir de la década de 1990, con un máximo incremento luego del año 2000.

b- *Perfiles profesionales de los equipos de trabajo:* se visualiza una heterogeneidad de perfiles, pero pueden distinguirse dos grupos. Las universidades que cuentan

---

<sup>3</sup> La consulta fue efectuada durante el mes de Agosto de 2015.

con carreras de ingeniería presentan una mayoría de ingenieros y geólogos en sus equipos. En tanto que el resto de las universidades presentan un predominio muy marcado de profesionales provenientes de Ciencias Sociales: médicos, enfermeros, licenciados en higiene y seguridad, geógrafos, arquitectos, abogados, psicólogos, licenciados en trabajo social, licenciados en ciencias políticas, comunicadores sociales, antropólogos, técnicos en GIS, especialistas en emergencias, entre otros.

- c- *Tipo de actividades desarrolladas:* las universidades consultadas manifiestan que la temática del riesgo aparece primero como tema de investigación en la década de 1970, predominando el estudio de amenazas naturales. Luego, en la década de 1990 la docencia comienza a incorporar los temas de GDR; en tanto que las actividades de transferencia a nivel de difusión han sido permanentes.
- d- *Principales temas de investigación:* los proyectos de investigación realizados predominantemente están enfocados al estudio de amenazas naturales (como los sismos), en tanto que los estudios sobre estimación de riesgos aparecen en el año 2000 y los de vulnerabilidad luego de 2010. Por su parte, estudios sobre evaluación de sistemas de emergencias y factores subyacentes del riesgo son posteriores a 2014.
- e- *Características de la oferta académica:* en principio, las universidades incorporan el enfoque de riesgo a nivel de posgrado: aparecen especializaciones, maestrías y doctorados que incluyen temas relacionados a Gestión Ambiental, con algunas menciones al tema del riesgo. Sin embargo son excepcionales las ofertas de posgrado específicas en GDR. Asimismo, son muy escasas en el país las carreras universitarias de grado que cuentan con asignaturas específicas en GDR.
- f- *Tareas de extensión universitaria:* las universidades han utilizado las publicaciones, las reuniones científicas y las capacitaciones en temas específicos como el método de transferencia predominante. A partir del año 2013 aparecen otras iniciativas como formación de redes de universidades, trabajo con comunidades vulnerables, conformación de voluntariados y participación de universidades en procesos de educación no formal.

## **2- Iniciativas sobre GDR en la Provincia de Mendoza**

La temática de la GDR en Mendoza se analiza tomando dos puntos de referencia: lo realizado en el ámbito de la Universidad Nacional de Cuyo y los avances de otros organismos de Ciencia y Técnica de la Provincia de Mendoza.

## 2.1- Avances de la Universidad Nacional de Cuyo en la temática de la GDR<sup>4</sup>

El presente apartado ha sido elaborado a partir de un relevamiento sobre las actividades publicadas en la web que han sido desarrolladas por dependencias de la UNCuyo sobre GDR.

El relevamiento permitió construir una base de datos que contiene a las diferentes unidades académicas y de investigación de la UNCuyo, tales como secretarías, facultades, institutos, organismos de extensión universitaria, y programas de inclusión social. La búsqueda se realizó en el navegador de la UNCuyo bajo el término “desastre”.

A continuación se presenta una síntesis de los hallazgos sobre GDR en cada una de las unidades analizadas.

a- *Secretaría de Extensión Universitaria*, de esta unidad dependen cinco áreas:

- Educación Universitaria en contextos de encierro;
- Proyectos sociales de extensión Mauricio López;
- Programa Padre Ignacio Contreras;
- Asistencias técnicas;
- La UNCuyo en el debate social

En el ámbito de esta Secretaría se identificaron proyectos relacionados al tema de riesgos en forma directa e indirecta. Entre los primeros se destaca la realización de Jornadas sobre Gestión de Riesgos de Desastres enfocadas a la prevención y la acción. Entre los segundos, se identifican proyectos referidos al cuidado del medio ambiente, el uso irracional de los recursos naturales y la sociología de la violencia, entre otros.

b- *Unidades académicas*: la UNCuyo cuenta con nueve facultades:

- Arte y diseño,
- Ciencias aplicadas a la industria,
- Ciencias Económicas,
- Ciencias Médicas,
- Ciencias Políticas y Sociales,
- Derecho,
- Educación Especial y Elemental,
- Filosofía y Letras,
- Odontología,
- Ingeniería y
- Ciencias Agrarias

---

<sup>4</sup> Relevamiento realizado por el Centro de Estrategias Territoriales para el Mercosur (CETEM) UNCuyo, durante el año 2014, con la colaboración de los siguientes geógrafos profesionales: Mercedes Bustamante, Silvana Moragues, Lourdes Cicconi y la Lic. Beatriz Vila.

Según la búsqueda realizada, se identificaron dos carreras de grado en las cuales la temática de GDR corresponde a una asignatura específica.

- Cátedra Análisis y Gestión de Riesgos Naturales, Antrópicos y Ambientales, de tercer año de la Carrera de Geógrafo Profesional, Departamento de Geografía, Facultad de Filosofía y Letras.
- Cátedra electiva de Trabajo Social en Reducción de Riesgos a Desastres, perteneciente a la Carrera de Licenciatura en Trabajo Social, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales<sup>5</sup>.

Con una visión más general sobre las actividades que se realizan desde las facultades de la UNCuyo, se identificaron proyectos relacionados a brindar espacios para generar pertenencia grupal y comunitaria a través de la música, el cine, lenguaje literario, gráfico, funciones teatrales, la defensa de los derechos humanos y la construcción ciudadana, a través de políticas de inclusión social enfocadas a disminuir la vulnerabilidad de sociedades de bajos recursos.

También existen algunas iniciativas que promueven a los voluntariados universitarios, para acrecentar la participación responsable y solidaria de la comunidad universitaria en beneficio de grupos vulnerables. Entre las temáticas en las que se ha trabajado se destacan: el diseño de los recorridos del transporte público de pasajeros en Mendoza, los aspectos jurídicos de la inclusión de personas con discapacidad y el ordenamiento territorial para un desarrollo sustentable.

c- *Institutos y centros de investigación*: si bien son numerosos en la UNCuyo, la temática del riesgo ha sido identificada en proyectos de investigación desarrollados en la Facultad de Filosofía y Letras, en el ámbito de los siguientes institutos y centros:

- Instituto de Geografía, del cual dependen:
  - Centro de Estrategias Territoriales para el Mercosur (CETEM)
  - Centro de Cartografía para el Medio Ambiente.,
- Instituto de Investigación del Ambiente y Recursos Naturales
- Instituto de Cartografía, Investigación y Formación para el Ordenamiento Territorial (CIFOT)

Los proyectos de investigación financiados por la UNCuyo pueden dividirse en dos grupos. Los primeros están vinculados indirectamente con la temática del riesgo y se enfocan en temas como: la gestión de los recursos naturales, los recursos energéticos, la educación ambiental, el capital social, la participación ciudadana, el desarrollo local, el Ordenamiento Territorial, el turismo, el desarrollo sostenible, entre otros. Los segundos son proyectos que desarrollan aspectos específicos referidos al riesgo, como la evaluación del peligro sísmico, el diseño sismo resistente y el análisis de riesgo, entre otros.

d- *Los Institutos Multidisciplinarios (IMD) de la UNCuyo* son cuatro:

---

<sup>5</sup> Esta asignatura se dictó durante el año 2013.

- Ciencias Ambientales (ICA)
- Energía
- Trabajo y Producción
- International Center for Earth Sciences (ICES)

En el ámbito de los IMD se han identificado programas y proyectos relacionados a la GDR, enfocados a temas como: el diagnóstico de riesgos a partir de la cartografía social participativa, la realización de simulacro de terremoto en la ciudad de Mendoza, el impacto social de las catástrofes, el terremoto y la reconstrucción de San Juan y la presentación de la II Carta de Mendoza sobre la gestión de riesgo de desastres, entre otros.

*e- Programa de Inclusión Social e Igualdad de Oportunidades “Gustavo Kent”*

La convocatoria a este programa se ha realizado a partir de diez áreas temáticas, pero ninguna de ellas hace alusión al Riesgos a Desastres. Sin embargo, bajo la categoría de Medio Ambiente se insertan algunos proyectos que se relacionan con la GDR.

### **2.1.1- Actividades realizadas por el CETEM, UNCuyo, en relación a la RRD**

El Centro de Estrategias Territoriales para el Mercosur, dependiente del Instituto de Geografía de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNCuyo tiene una larga trayectoria en el tema.

Entre las principales contribuciones de este centro se destaca la inclusión de la temática del riesgo en la currícula universitaria.

A nivel de posgrado se dicta la Carrera de Especialista en Prevención, Planificación y Manejo Integrado del Riesgo a Desastres, con el apoyo de OEA y numerosas instituciones internacionales. Esta carrera fue creada en 1998 y discontinuada en 2002, aunque en la actualidad se está trabajando para reactivarla. Su objetivo es formar perfiles profesionales, políticos y técnicos comprometidos en GRD.

A nivel de grado, se incorpora la cátedra Análisis y Gestión de Riesgos ambientales, antrópicos y ambientales en la currícula de la Carrera de Geógrafo Profesional, creada en el 2004<sup>6</sup>.

En forma complementaria, en el CETEM se han desarrollado numerosos proyectos de investigación sobre riesgos y trabajos en red con universidades del ámbito nacional e internacional, a los efectos de propiciar la cooperación institucional, la movilidad

---

<sup>6</sup> Un detalle del proceso desarrollado se encuentra en el siguiente documento:

Gray de Cerdán, Nelly Amalia; Quiroga, Silvia Graciela; Acquaviva, Laura; Valenzuela, María Cristina; Sosa, Elina del Carmen; Castro, Carmen Paz; Ortiz Véliz, Jorge (2013). Universidad y Sector Científico trabajando para la Reducción del Riesgo a Desastres. Experiencia de una Cátedra Universitaria con proyección internacional. CONICET, CETEM, Dpto. de Geografía, Facultad de Filosofía y Letras. Secretaría de Ciencia, Técnica y Posgrado, Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza Argentina. ISBN: 978-987-605-480-5.

docente y estudiantil y la visibilidad de los avances en GDR de las universidades argentinas.

Se han consolidado lazos de trabajo y cooperación con la Universidad de Chile, la Universidad Internacional de la Florida, los capítulos nacionales de REDULAC/RRD y universidades europeas. En forma complementaria, CETEM coordina el Capítulo Argentina de REDULAC/RRD, cuyos avances pueden observarse su la página web<sup>7</sup>.

Los principales proyectos desarrollados o en desarrollo en el CETEM desde 2013 son los siguientes:

*a- Vinculación universitaria:*

- Proyecto Vinculación Internacional de Universidades Argentinas, para la Reducción de Riesgo a Desastres desde la Educación Superior. REDULAC Capítulo Argentina, convocado por la Universidad Nacional de Cuyo, con la participación de un conjunto de universidades argentinas y financiado por la Secretaria de Políticas Universitarias, Ministerio de Educación de la República Argentina, desde 2013<sup>8</sup>.

*b- Investigación:*

- Proyecto Vulnerabilidad Sísmica del Gran Mendoza VUSIM, realizado por la Universidad Joseph Fourier, Grenoble, Francia, en colaboración con el CETEM-UNCuyo y el CEREDETEC-UTN Regional Mendoza, desde 2013 a 2014<sup>9</sup>.
- Proyecto Riesgo Sísmico Urbano: Estudios latinoamericanos, en el marco de la vinculación universitaria internacional. RISIUR. Desarrollado por la Universidad Nacional de Cuyo, Universidad Nacional de San Juan, Universidad Tecnológica Nacional Regional Mendoza, Universidad de Chile y Universidad Joseph Fourier, Grenoble, Francia. Financiado por la Secretaria de Políticas Universitarias, Ministerio de Educación de la República Argentina, desde 2015.
- Proyecto Diagnóstico Territorial del Gran Mendoza frente al peligro sísmico. (Módulo Territorial - DYVULUS). CETEM; UNCuyo, Mendoza, Argentina. Financiado por Response & Resilience, Disaster Preparedness and Resilience Research, desde 2015.

*c- Transferencia:*

---

<sup>7</sup> Disponible en: [http://www.redulac.net/capitulos/capitulo\\_argentina/capitulo\\_argentina.html](http://www.redulac.net/capitulos/capitulo_argentina/capitulo_argentina.html)

<sup>8</sup> Disponible en: <http://www.redulac-argentina.com.ar/quienessomos.html>

<sup>9</sup> Disponible en: [http://www.redulac-argentina.com.ar/UNCuyo\\_oferta%20acad%C3%A9mica/An%C3%A1lisis%20y%20GRD\\_Carrera%20Ge%C3%B3grafo%20profesional/Proyectos%20de%20investigaci%C3%B3n%20CETEM/Proyecto%20VUSIM%20final.pdf](http://www.redulac-argentina.com.ar/UNCuyo_oferta%20acad%C3%A9mica/An%C3%A1lisis%20y%20GRD_Carrera%20Ge%C3%B3grafo%20profesional/Proyectos%20de%20investigaci%C3%B3n%20CETEM/Proyecto%20VUSIM%20final.pdf) - <https://www.facebook.com/VUSIMendoza>



- Proyecto De la vulnerabilidad a la resiliencia: Gestión de Riesgos a Desastres en comunidades de Luján de Cuyo, Mendoza. Financiado por el Programa de Inclusión Social e Igualdad de Oportunidades Gustavo Andrés Kent. Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina, desde 2013 a 2015<sup>10</sup>.
- Proyecto Mujer bonita.....es la que lucha: la fuerza in-visible en la Gestión de Riesgos a Desastres. Financiado por el Programa de Inclusión Social e Igualdad de Oportunidades Gustavo Andrés Kent. Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina<sup>11</sup>, desde 2013 a 2014.
- Proyecto Voluntariado universitario para la Reducción de Riesgo a Desastres (RRD).Universidad Nacional de Cuyo, Argentina”. Financiado por Response& Resilience, Disaster Preparedness and Resilience Research desde 2015.

## **2.2- Aportes de otras universidades, organismos estatales y de ciencia y técnica que trabajan en la temática de GDR en la Provincia de Mendoza**

En la Provincia de Mendoza existen variadas instituciones que se encuentran trabajando en temas vinculados en forma directa o parcial a la temática de GDR. Un relevamiento realizado en 2014 ha permitido identificar algunas de estas iniciativas<sup>12</sup>:

### *a- Gobierno de Mendoza*

- *Agencia Provincial de Ordenamiento Territorial*: la Ley 8051/09 de Ordenamiento Territorial y Uso del Suelo de la Provincia de Mendoza contempla el Plan de Gestión de Riesgos Provincial como complementario al Plan de Ordenamiento Territorial de Mendoza, que se encuentra en la Honorable Legislatura Provincial para su aprobación.

### *b- Universidades públicas y privadas*

- *Universidad Tecnológica Nacional*. Centro Regional de Desarrollos Tecnológicos para la Construcción, Sismología e Ingeniería Sísmica. CEREDETEC. Este centro viene desarrollando un importante número de proyectos relacionados al riesgo sísmico en Mendoza.

<sup>10</sup> Disponible en: [http://www.redulac-argentina.com.ar/UNCuyo\\_oferta%20acad%C3%A9mica/An%C3%A1lisis%20y%20GRD\\_Carrera%20Ge%C3%B3grafo%20profesional/Proyectos%20de%20extensi%C3%B3n%20CETEM/Proyecto%20de%20la%20Vulnerabilidad%20a%20la%20Resiliencia%20CETEM%20UNCuyo%202014.pdf](http://www.redulac-argentina.com.ar/UNCuyo_oferta%20acad%C3%A9mica/An%C3%A1lisis%20y%20GRD_Carrera%20Ge%C3%B3grafo%20profesional/Proyectos%20de%20extensi%C3%B3n%20CETEM/Proyecto%20de%20la%20Vulnerabilidad%20a%20la%20Resiliencia%20CETEM%20UNCuyo%202014.pdf)

<sup>11</sup> Disponible en: [http://www.redulac-argentina.com.ar/UNCuyo\\_oferta%20acad%C3%A9mica/An%C3%A1lisis%20y%20GRD\\_Carrera%20Ge%C3%B3grafo%20profesional/Proyectos%20de%20extensi%C3%B3n%20CETEM/Sintesis%20Proyecto%20extensi%C3%B3n%20mujer%20bonita.pdf](http://www.redulac-argentina.com.ar/UNCuyo_oferta%20acad%C3%A9mica/An%C3%A1lisis%20y%20GRD_Carrera%20Ge%C3%B3grafo%20profesional/Proyectos%20de%20extensi%C3%B3n%20CETEM/Sintesis%20Proyecto%20extensi%C3%B3n%20mujer%20bonita.pdf)

<sup>12</sup> Relevamiento realizado en el Centro de Estrategias Territoriales para el Mercosur, CETEM, UNCuyo, con la colaboración de los geógrafos Bianco, Franco Andrés y Lo Vecchio, Andrés. Se efectuaron registros recopilados vía Internet, mediante las páginas oficiales de las instituciones citadas.

- *Universidad de Congreso:* entre sus proyectos de investigación se destacan: Análisis y evaluación de recursos hídricos, especialmente la Cuenca del Río Mendoza; Evaluación, zonificación y elaboración de propuestas de mitigación de los riesgos naturales en el área metropolitana de la ciudad de Mendoza; Estudio comparativo entre sistemas hídricos de Mendoza y Andalucía. Propuestas para una gestión sustentable del ambiente semiárido; y estudio de la dinámica hídrica de los humedales de Mendoza.
- *Universidad de Mendoza:* entre las actividades desarrolladas se destaca el Seminario -Taller: Reducción de los Riesgos Sísmico y Volcánico.
- *Universidad Juan Agustín Maza:* entre sus temas de investigación se encuentra la Bioseguridad laboral, de la Comunidad y el Ambiente.

*c- Organismos de Ciencia y Técnica*

- *Centro Científico y Tecnológico, CCT, CONICET.* Sus dependencias desarrollan proyectos vinculados a la temática del riesgo.
  - Instituto Argentino de Investigación en Zonas Áridas (IADIZA). Laboratorio de Desertificación y Ordenamiento Territorial.
  - Instituto Argentino de Nivología y Glaciología (IANIGLA)
  - Dpto. de Ciencias Ambientales
  - Dpto. de Dendrocronología e Historia Ambiental
  - Dpto. de Geomática

### **3- Desafíos de las universidades a futuro en GDR**

Los relevamientos y las consultas realizadas a representantes de diferentes universidades argentinas permiten identificar una serie de aspectos relevantes en respecto al rol de las universidades en la GDR.

En cuanto a los temas de interés expresados en las consultas aparecen los siguientes temas, asociados a las actividades propias de las universidades:

- *Investigación:* se detallan temas de interés como el vulcanismo, las inundaciones, los procesos de crecimiento, la planificación urbana, el diagnóstico y la prevención de riesgos.
- *Formación de RRHH:* se expresa la necesidad de introducir la GDR como un tema transversal en la currícula universitaria.
- *Transferencia:* se reconoce la necesidad de diseñar e implementar programas de extensión universitaria y voluntariados, en apoyo a las instituciones operativas y técnicas con responsabilidades directas en la GDR y en la ejecución de medidas

para la reducción de riesgos de desastres. Un aspecto prioritario es el apoyo de las universidades a los gobiernos locales.

- *Vinculación*: se identifica la necesidad de vincular a las universidades con los diferentes niveles de gobierno; tanto como fortalecer las redes de universidades que trabaja en GDR y temas afines.

En cuanto a *debilidades* identificadas por las universidades para trabajar en GDR se mencionan: falta de presupuestos, débil planificación institucional y académica, alto recambio de alumnos, falta de compromiso docente y de algunas instituciones locales y gubernamentales.

Respecto a las *fortalezas* se destacan: el creciente interés docente -especialmente vinculado a comunidades que han sido afectadas por desastres-; la diversidad de saberes y capacidades; el alto grado de debate y el apoyo de la universidad para la los programas de extensión universitaria; la motivación de los investigadores frente a las necesidades de la población.

## **Conclusiones**

La reflexión realizada permite advertir una evolución y creciente inserción del tema de la GDR en el ámbito académico y de ciencia y técnica en la Argentina.

Sin lugar a dudas, el Decenio Internacional de Reducción de los Desastres Naturales en la década de 1990 marca un hito para América Latina respecto a la incorporación de esta temática en las políticas públicas y en la formación de RRHH. Desde este momento, las Ciencias Sociales aparecen con un rol cada vez más protagónico en la GDR, desde el punto de vista de la investigación, la docencia y la transferencia universitaria.

Si bien se comienzan a generar redes de instituciones –especialmente universidades- y avances en diferentes campos, la sociedad argentina aún no ha internalizado el enfoque de riesgos en los procesos de Gestión Ambiental y Ordenamiento Territorial.

En este contexto, las Ciencias Sociales encuentran un nuevo desafío: incrementar sus esfuerzos por brindar aportes científicos y técnicos oportunos, que permitan mejorar la interacción entre el gobierno y la sociedad, con la finalidad de crear gobernanza y seguridad en el territorio, especialmente en el nivel local.

## **Bibliografía**

Castro Correa, Carmen, Ortiz, Jorge, Delgado, Jesús, Quiroga, Silvia, Jiménez, Virginia; Sosa, Elina; Valenzuela, Cristina; Sarmiento, Juan Pablo (2008). Aproximación metodológica a una articulación entre Gestión del Riesgo, Gestión Ambiental y Ordenamiento Territorial. Revista Geograficando, Vol. 4, Nº 4, 2008. ISSN 1850-1885. (pp. 159-177).

Gray de Cerdán, Nelly Amalia; Guiñazú, Eleonora; López Belmonte, María Eugenia; Quiroga de Benegas, Silvia; Ruiz de Lima, Gladys (2005). Repensando el Gran Mendoza. Estrategias de desarrollo urbano. Ediunc, Mendoza (222 pp.)

Gray de Cerdán, Nelly Amalia; Videla, María Alejandrina; Quiroga, Silvia Graciela; Ruiz de Lima, Gladys; Cad, María; Bressan, Fernando; Rapalli, Nadia; Valentín, E; Cerdán, Jorge (2008). Metodología de comunicación e interacción socio-municipal, para proyectos integrados de desarrollo territorial. En: XXI Jornadas de Investigación y III Jornadas de Posgrado de la UNCuyo. Resúmenes (pág. 295). EDIUNC, Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina, 1 al 3 de Octubre de 2008.

Gray de Cerdán, Nelly; Videla, María Alejandrina; Quiroga, Silvia (2011). Metodología para proyectos integrados de desarrollo territorial. Universidad Nacional de Cuyo, Plataforma de Información para Políticas Públicas. Disponible en: <http://politicaspublicas.uncu.edu.ar/articulos/index/metodologia-de-comunicacion-e-interaccion-socio-municipal-para-proyectos-integrados-de-desarrollo-territorial>

Gray de Cerdán, Nelly Amalia; Quiroga, Silvia Graciela; Acquaviva, Laura; Valenzuela, María Cristina; Sosa, Elina del Carmen; Castro, Carmen Paz; Ortiz Véliz, Jorge (2013). Universidad y Sector Científico trabajando para la Reducción del Riesgo a Desastres. Experiencia de una Cátedra Universitaria con proyección internacional. CONICET, CETEM, Dpto. de Geografía, Facultad de Filosofía y Letras. Secretaría de Ciencia, Técnica y Posgrado, Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza Argentina. ISBN: 978-987-605-480-5.

Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios. Subsecretaría de Planificación Territorial de la Inversión Pública (2013). Los Territorios de Futuro. Escenarios prospectivos del territorio argentino y sus regiones hacia el año 2026. Equipo técnico: Director: Marcelo Sili. Coordinación: Fernando Tomassi. Consultores: Joaquín Zetner; Andrés Kozel; Martín Kunik; Martín Pérez; Silvia Quiroga; Sergio Foglino. Disponible en: <http://scripts.minplan.gob.ar/octopus/archivos.php?file=2461>

Quiroga, Silvia G.; Videla, María Alejandrina (2002). La Gestión del Riesgo en el proceso de integración argentino-chilena, en la Región del Corredor Andino. En: Libro de resúmenes del VI Seminario de Integración Argentino-Chilena, de Humanidades, y

Relaciones Internacionales, Universidad de Congreso, Mendoza, 26 al 28 de Mayo de 2002.

Quiroga, Silvia G. (2002). La Cartografía de Peligros Múltiples: nueva herramienta para el Ordenamiento Territorial. Aplicación al Departamento de Maipú, Mendoza, Argentina. En: Libro de resúmenes del IV Encuentro de Estudios Humanísticos para Investigadores Jóvenes. Mendoza, 8 y 9 de Noviembre de 2002.

Quiroga, Silvia (2008). Enfoque Integrado de Manejo de Cuencas en Zonas Áridas. En: XXI Jornadas de Investigación y III Jornadas de Posgrado de la UNCUYO. Resúmenes (pág. 334). EDIUNC, Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina, 1 al 3 de Octubre de 2008.

Quiroga, Silvia; Videla María Alejandrina (2010). Metodología de comunicación e interacción socio-municipal para proyectos integrados de desarrollo territorial. Coloquio Internacional de Geocrítica, Buenos Aires, Argentina. Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales. Universidad de Barcelona, Vol. XIV, Nº 331 (38). Disponible en: <http://www.red-redial.net/revista-scripta,nova,revista,electronica,de,geografia,y,ciencias,sociales-211-2010-14-331.html>

Quiroga, Silvia; Cad, María (comp.) (2012). Foro Latinoamericano de Reducción del Riesgo a Desastre en la Educación Superior. REDULAC, UDELAS, USAID, UNISDR. Documento Memorias del evento. Ciudad de Panamá, 28 al 30 de Agosto de 2012. Disponible en: <http://rrd-redulac.org/foro.php>

Sarmiento, Juan Pablo; WengerTrayner, Etienne; Olson, Richard S; Quiroga, Silvia Graciela; Gawronski, Vincent (2012). Comunidades de Práctica y Reducción de Riesgo de Desastre. Natural HazardsInformer Nº5. Versiones en español e inglés. Capítulo III: Sarmiento, Juan Pablo; Quiroga, Silvia Graciela: Reducción de Riesgo a Desastres en América Latina: Las Comunidades de Práctica como modo de aproximación desde las universidades (pp.30 a 51). Capítulo IV: Sarmiento, Juan Pablo; Quiroga, Silvia Graciela: Enriquecimiento del concepto de Comunidad de Práctica a partir de las experiencias en América Latina (pp. 52 a 59). Natural Hazards Center, Florida International University. ISSN: 2169-5911. Disponible versiones español e inglés en: [http://www.colorado.edu/hazards/publications/informer/infrmr5/informer5\\_spanish.pdf](http://www.colorado.edu/hazards/publications/informer/infrmr5/informer5_spanish.pdf)  
<http://www.colorado.edu/hazards/publications/informer/infrmr5/informer5.pdf>