

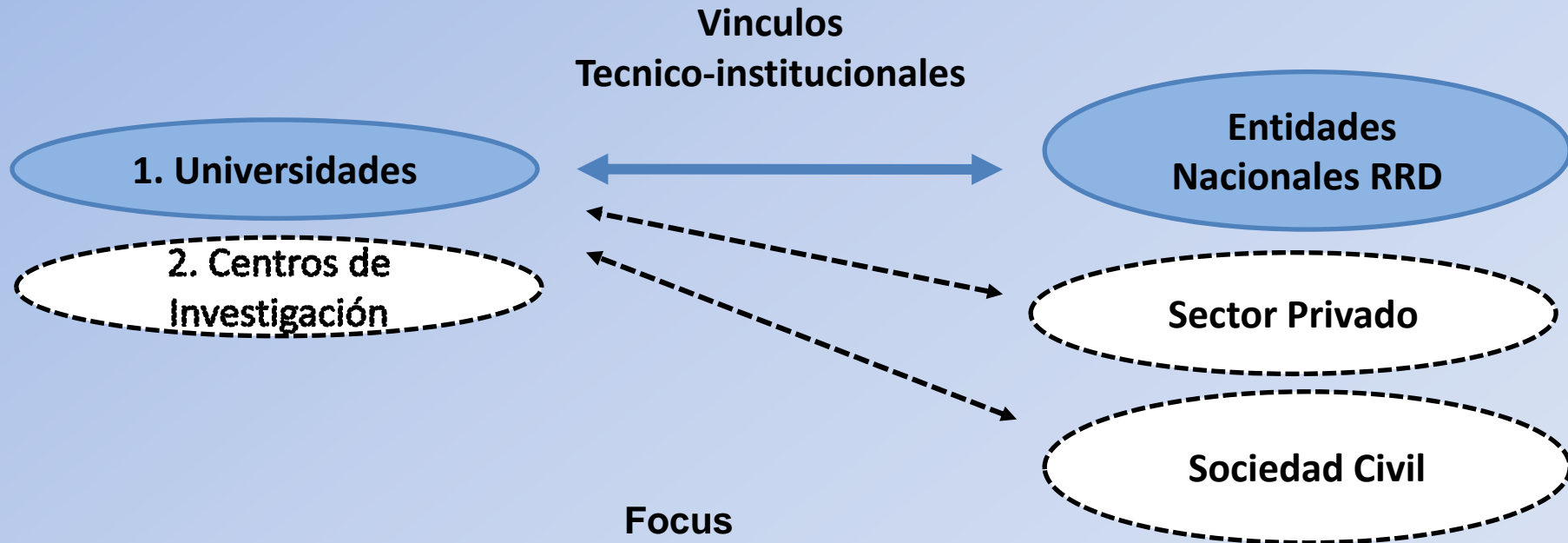
***IDENTIFICACION DE LOS AVANCES EXISTENTES Y
VINCULOS DE LAS INICIATIVAS DE LA COMUNIDAD
CIENTIFICA Y ACADEMICA CON LA
REDUCCION DE RIESGOS DE DESASTRES (RRD)
EN LATINOAMERICA Y EL CARIBE***

*Estudio elaborado con el apoyo de investigadores de
LA RED de Estudios Sociales en Prevención de
Desastres en América Latina y otros colaboradores de
la region*

OBJETIVO

- Identificar los avances y vínculos de las iniciativas científicas y académicas existentes, con los entes nacionales para la Reducción de Riesgos de Desastres en América Latina y El Caribe, con la finalidad de proponer una agenda estratégica que reforzara las iniciativas que se vienen desarrollando en la región.

EL ESTUDIO



- Instituciones Academicas trabajando en RRD (Programas y Proyectos)
- Evaluacion de Proyectos de Investigacion. *Best Practices*
- Acuerdos de Cooperacion

America Latina y El Caribe



El Estudio se realizó en 18 países de la Region.
(7 tdr's/12 propuesta):

Mexico

America Central: Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras y Panamá

Sur America: Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, Ecuador, Paraguay, Peru, Uruguay, Venezuela

El Caribe: Haiti, Jamaica y Republica Dominicana

- *3 países requieren mayor cobertura, Cuba, Trinidad y Tobago, Barbados*
- *Brasil no fue considerada en el estudio por las restricciones de tiempo y recursos.*
- El estudio se realizó en **4 meses** con colaboración de LA RED

PREMISAS BASICAS

para la elaboración del Estudio

- **Solo se consideron aquellas experiencias en Reducción de Riesgos de Desastres**, diferenciandolas de actividades vinculadas a los preparativos para la respuesta ante emergencias/desastres (también presentes en espacios académicos de la región). Son varias las ocasiones en que por denominación se titulan como proyectos en reducción de riesgos y gestión de riesgos pero claramente su contenido trata *solamente* sobre preparativos para la respuesta.
- Se cuidó la diferenciación conceptual que implica la **Reducción de Riesgos de Desastres (RRD)**, de la **Gestión de Riesgo de Desastres (GRD)**.....son terminos distintos pero en ocasiones se utiliza como sinonimo...
- **Se tomaron principalmente experiencias de vinculación entre instituciones científico-académicas y entidades nacionales.**
- **Se tomaron en cuenta las Instituciones académicas que proporcionan conocimiento científico, servicios educativos o de investigación** (programas formalmente constituidos, permanentes; centrados en formación de recurso humano, programas de formación dirigidos explícitamente a la Reducción de Riesgos o que pudieran estar promoviendo a través de asignaturas específicas o contenidos (si era posible su identificación), líneas de investigación promovidas en RRD a través de proyectos de investigación, tesis, publicaciones.
- **Se identificó el carácter Disciplinario, Multidisciplinarios e Inter/Transdisciplinarios de los proyectos.**

PASOS...

- **Revisión de información básica e identificación de instituciones académicas** (universidades), en la region y Centros de Investigacion de diversas fuentes.
- **Diseño** de Instrumentos de recoleccion de datos.
- **Aplicacion del Instrumento: 20 investigadores principales**, mas de **60 contactos** (*universidades, Centros de Investigacion, y personas trabajando en entidades nacionales*). 2 matrices.
- **Se evaluaron 11 proyectos de investigacion** (6 tdr's/18). Graficos.
- **Se evaluaron 5 acuerdos de Cooperacion entre entes gubernamentales y Universidades**. Algunos financiados por instancias internacionales. (2 tdr's/15).
- **Recomendaciones para la estrategia regional.**

INSTRUMENTO 1

- A. UNIVERSIDADES QUE PRESTAN SERVICIOS EDUCATIVOS EN RRD
 - A.1. Características generales del ente ofertante (Universidad)
 - A.2. Características del programa/curso en RRD
 - A.3. Contenido y enfoque del programa/cursos en RRD
- B. OTROS SERVICIOS, CONOCIMIENTO CIENTIFICO O DE INVESTIGACION EN RRD, QUE APORTAN LAS INSTITUCIONES ACADEMICAS A ENTES NACIONALES
- C. CENTROS DE INVESTIGACIÓN QUE PRESTAN SERVICIOS EDUCATIVOS, CONOCIMIENTO CIENTIFICO O DE INVESTIGACION EN RRD

INSTRUMENTO 2

A. IDENTIFICACION DE LOS PROYECTOS EXISTENTES (o culminados en los último 2 años) QUE VINCULAN EL CONOCIMIENTO CIENTIFICO CON LA RRD

B. Evaluacion de 1 proyecto que cumpliera los siguientes criterios:

- Carácter de Inter/transdisciplinariedad
- Contribución a la generación de conocimiento-información para la RRD y su divulgación.
- Fortalecimiento de capacidades para la RRD
- Aplicabilidad de los resultados
- Vinculación con políticas publicas
- Participación de diversos actores durante la formulación/ejecución del proyecto
- Viabilidad Financiera

INSTRUMENTO 2

C. Sobre el dialogo entre la comunidad cientifica y los entes nacionales trabajando en RRD.

D. SOBRE LOS ENTES NACIONALES QUE FOMENTAN LA INVESTIGACIÓN CIENTIFICA Y TECNOLOGICA EN LOS PAÍSES

Nº	Region/ Country	Universities in Latin America and the Caribbean ¹	Universities with programs on DRR (i1) ^{5 6 7 8 9 10 11}	% Percentage of universities with programs on DRR	Total programs on DRR ¹¹	Total research projects at universities (i2) ¹¹	Research centers working on DRR (i1) ¹¹	Research projects at centers (i1) ¹¹	Assessed projects (Part B. Instrum. 2)
	Mexico	180	6	3,33%	12	8	7	15	1
1	Mexico ¹	180	6	3,33%	12	8	7	15	1
	Central America	174	14	8,05%	15	39	8	8	4
2	Costa Rica	56	5	8,93%	5	29	0	0	1
3	El Salvador	24	2	8,33%	2	3	1	2	1
4	Guatemala	13	1	7,69%	1	1	2	1	1
5	Honduras	20	1	5,00%	1	5	1	1	1
6	Nicaragua ⁴	50	4	8,00%	5	0	0	0	0
7	Panama	11	1	9,09%	1	1	4	4	0
	South America	726	43	5,92%	60	52	21	17	10
8	Argentina	96	7	7,29%	11	8	1	0	0
9	Bolivia	85	9	10,59%	11	2	0	0	1
10	Chile	60	3	5,00%	4	16	3	2	1
11	Colombia	189	6	3,17%	6	9	3	10	2
12	Ecuador ²	71	2	2,82%	2	3	2	0	0
13	Paraguay	52	0	0,00%	1	3	0	0	0
14	Peru	100	10	10,00%	16	4	6	2	1
15	Uruguay	15	1	6,67%	1	3	1	0	1
16	Venezuela	58	5	8,62%	8	4	5	3	4
	Caribbean	154	7	4,55%	7	5	4	0	3
17	Barbados (***)				0		1		0
18	Cuba (*)	67	1	1,49%	1		1	0	0
19	Haiti (**)	49	1	2,04%	1	1	0	0	1
20	Jamaica ³	3	2	66,67%	3	3	1		1
21	Dominican Republic	32	3	9,38%	2	1	0	0	1
22	Trinidad and Tobago (***)	3		0,00%			1	0	0
	TOTAL	1234	70	5,67%	94	104	40	40	18

1.234
Universidades en LAC.
Menos del 6%
abordan
iniciativas en RRD

94 PROGRAMAS

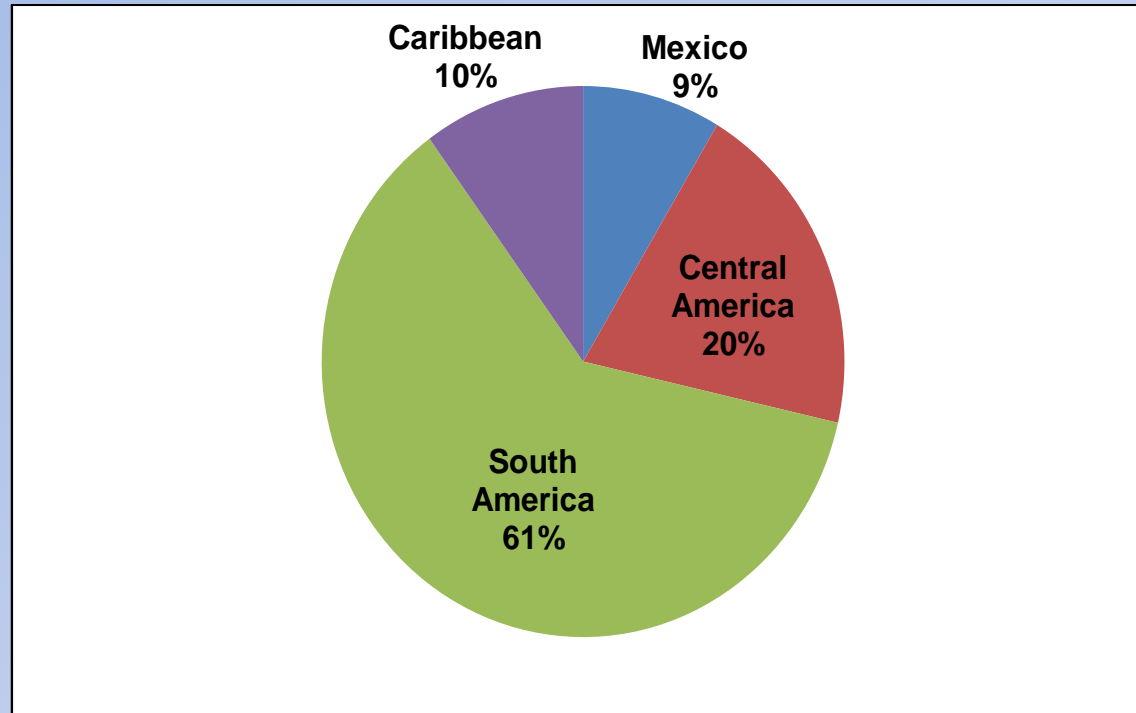
70 Universidades
en 19 países
(incluyendo Cuba).

40 Centros de Investigación

PROGRAMAS

PROGRAMAS

Figure 2. Universities working on DRR, by region

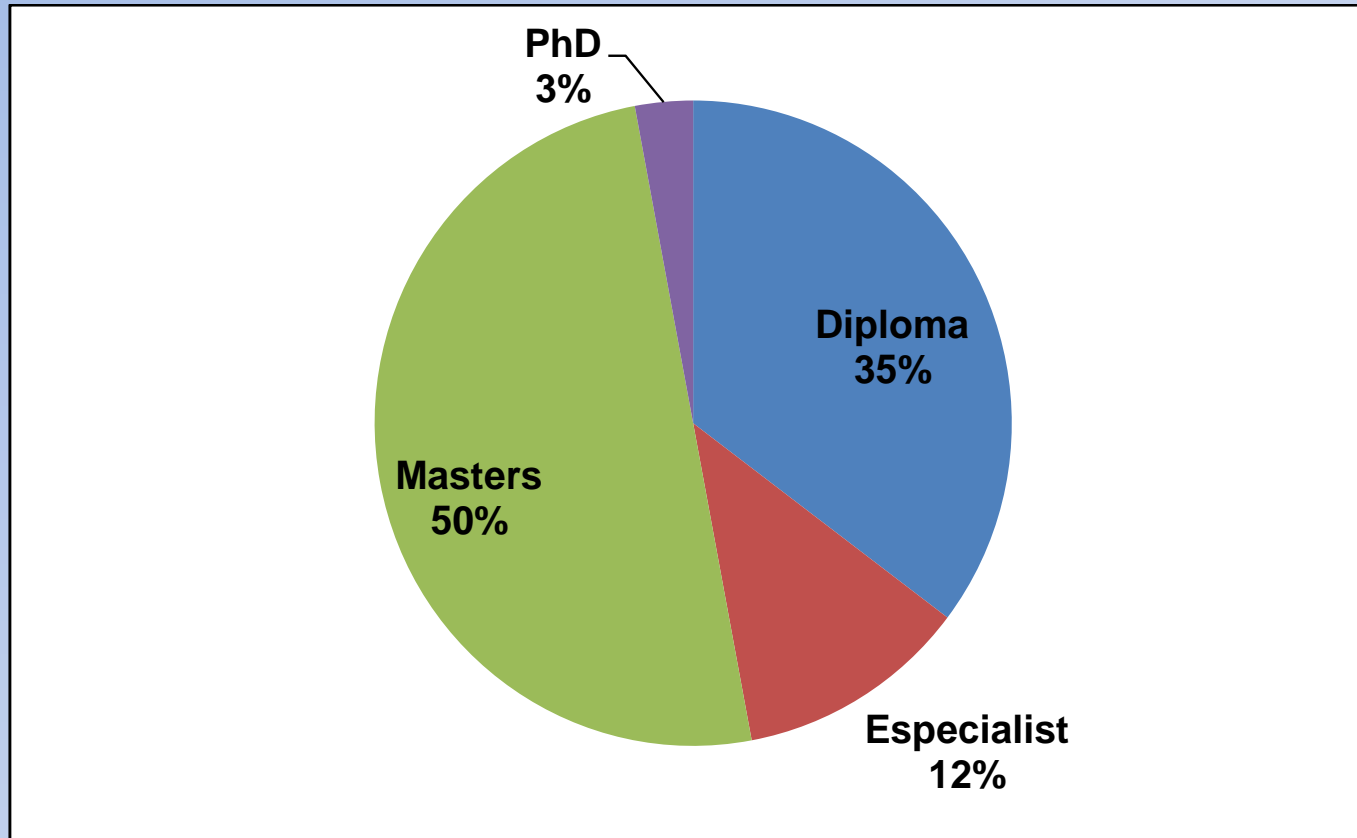


- **Se identificaron 94 programas** explícitamente relacionados con la Reducción de Riesgo de Desastres en **70 Universidades, en 19** países de la Region (este conteo incluye Cuba). 820 profesores/ 500 investigadores/ 129 funcionarios Públicos/
- *Estudios previos realizados por LA RED (2011), identificaron 64 programas principalmente a niveles de postgrado.*



PROGRAMAS

Fig. 4 Postgraduate programs on DRR in LAC



Los programas se dictan principalmente en los niveles de postgrado (68 programas). Casi la mitad de ellos, 47% de los programas corresponden a Diplomas y Especializaciones, no son conducentes a títulos. Se identificaron 14 programas en la region a nivel de licenciatura.

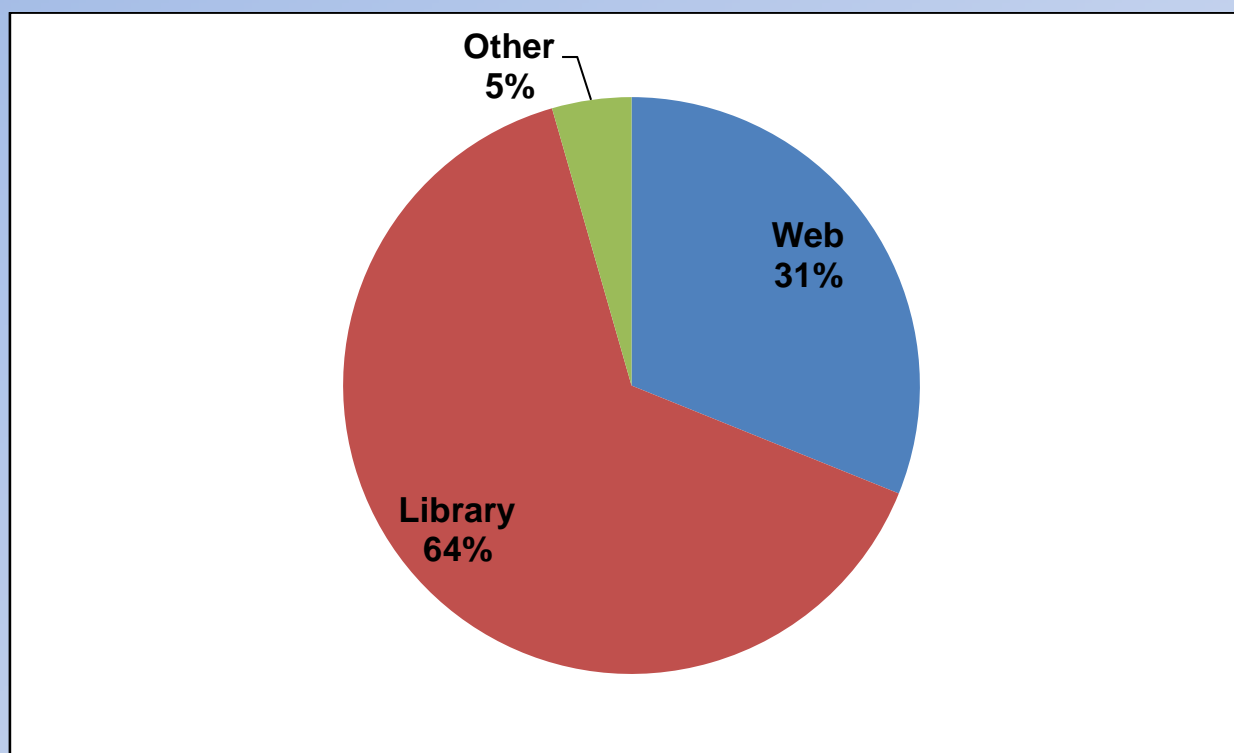
PROGRAMAS

Existen pocos vínculos entre programas académicos y entidades nacionales que trabajan en RRD. El proceso de enseñanza apenas incluye pasantías o proyectos de investigación académica como parte de los programas.

39% de la investigación que resulta de los programas de postgrado en RRD, tratan sobre problemas de interés nacional o local, ***pero estos no están vinculados a una demanda de entidades nacionales o locales.*** En general es una iniciativa del estudiante durante el año académico

PROGRAMAS

Figure 5. Public access of research projects



- Pocas produccion se publica en revistas de LAC. **La mayoria de la produccion academica se publica en journals fuera de la region.**
- Sobre la **disponibilidad de esta informacion para los funcionarios publicos** de entes nacionales y locales, la respuesta fue que estos estudios se colocaban en **bibliotecas (64%)** y tenian que ser solicitados a traves de los procedimientos de rutina para su prestamo. **Los Seminarios, Congresos y Eventos resultaron ser claves para llevar la informacion de los entes academicos a los funcionarios publicos.**

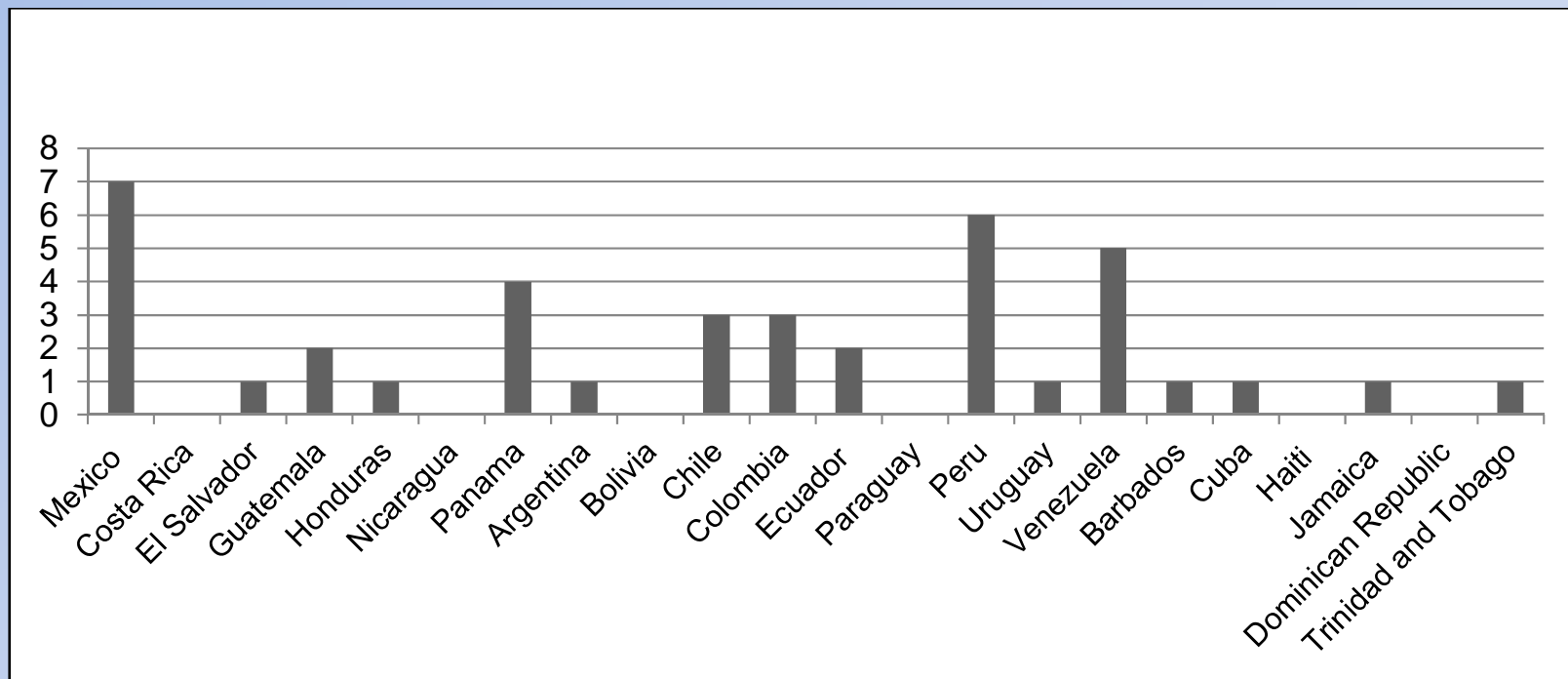
CENTROS DE INVESTIGACION

- Los Centros de Investigación aglutinan **profesionales de varias disciplinas**, haciéndolos un punto importante de intercambio y promoción de la investigación integrada, por lo cual para este trabajo, se constituyen en espacios potenciales de vinculación con la praxis en RRD. La organización de las Universidades en Disciplinas, no siempre favorece el intercambio necesario para la Investigación Integrada.

CENTROS DE INVESTIGACION

- Se identificaron 40 Centros de Investigacion en 16 paises con contenidos en RRD (Capacitacion e Investigacion). 80% son publicos.

Figure 6. Number of Research Centers working on DRR, by country

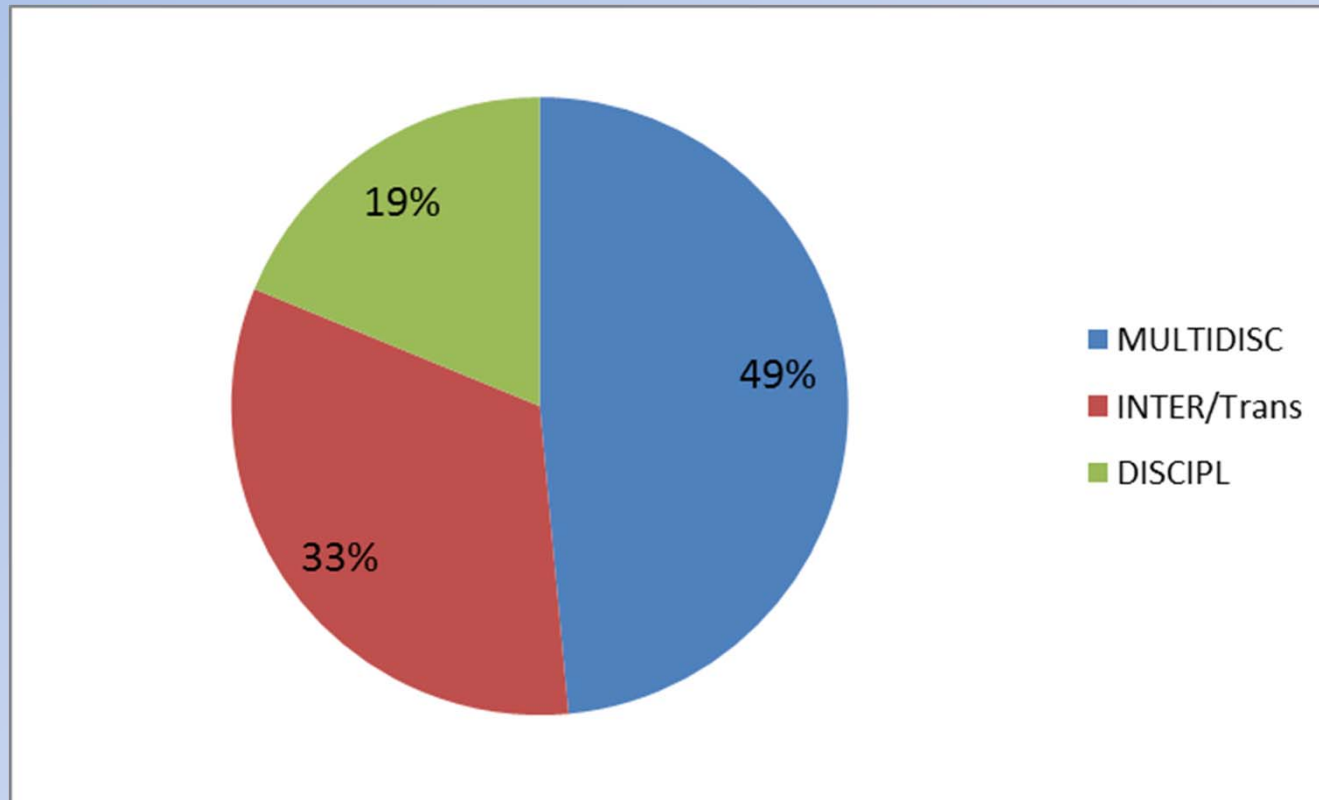


- El 60% (24) de los Centros de Investigacion pertenecen a Universidades, 25% (10 centros) son privados, algunos son Fundaciones y 15% (6) pertenecen a entes de gobierno.

PROYECTOS

PROYECTOS

- Se identificaron un total de **104 proyectos de investigación** relacionados con distintos aspectos de la RRD.

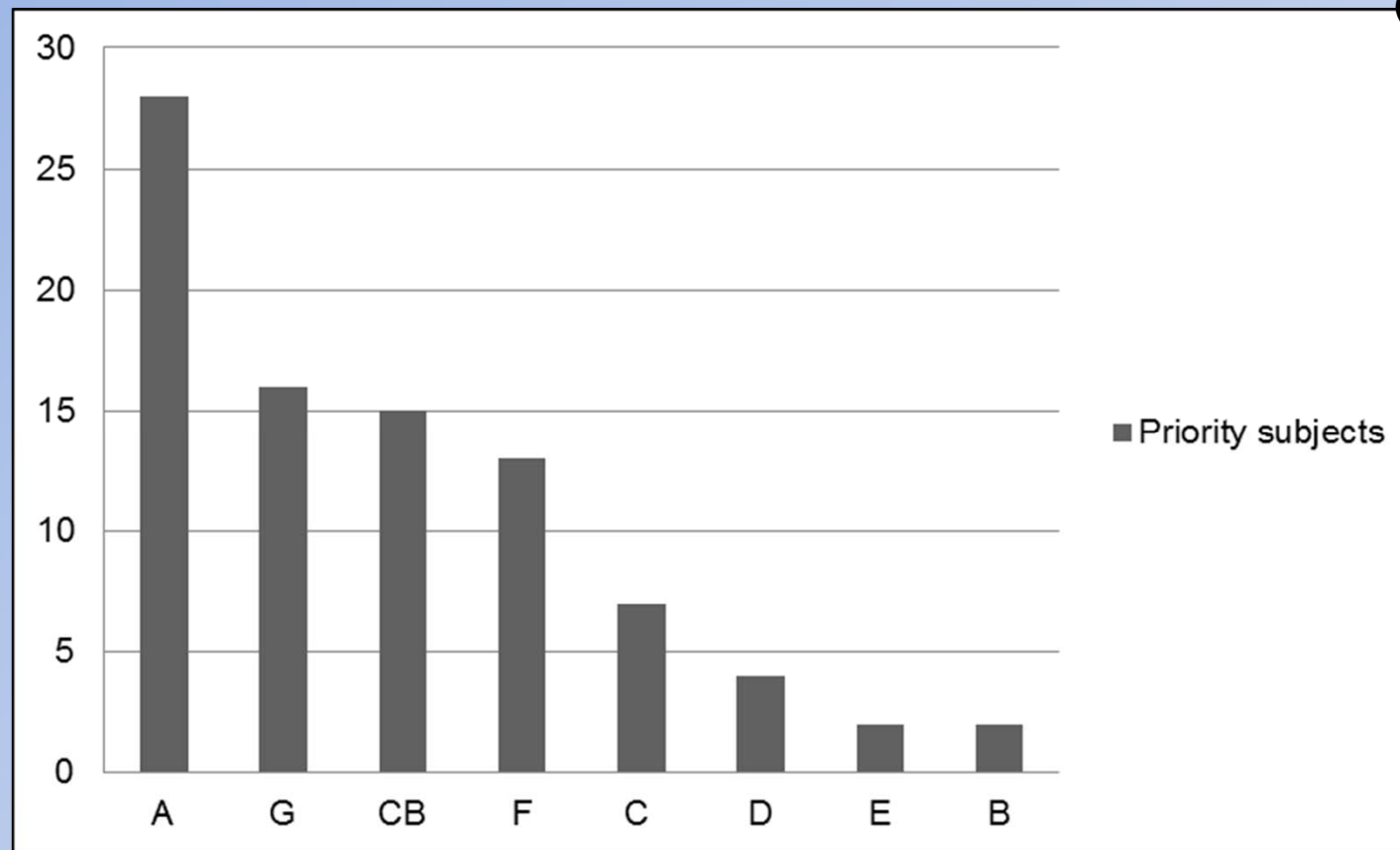


- 33,3 % inter/transdisciplinarios, pero la validacion con otras preguntas del instrumento confirmó que en realidad se trataban de proyectos multidisciplinarios.

PROYECTOS

- La mayoría de los proyectos de investigación en América Central, especialmente en **Costa Rica se refieren a temas de cambio climático**, así como temas vinculados al sector agrícola y de aguas.
- Los proyectos de investigación en América del Sur, van desde **temas de planificación urbana, tsunami (Chile), cambio climático, inundaciones y algunos aspectos sectoriales relacionados con la implementación de políticas públicas**. Cada país parece tener un foco especial de atención.

ALGUNOS TEMAS PRIORITARIOS PARA EL PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN INTEGRADA (ICSU-ROLAC, 2010)



Temas que dominan la investigación en la región.

A. METODOLOGÍA PARA LA ELABORACIÓN DE MAPAS DE AMENAZAS NATURALES Y SOCIONATURALES, Y SU INTEGRACIÓN A LOS PROCESOS DE PLANEACIÓN DE POBLACIONES Y PEQUEÑAS CIUDADES DE ALC

G. ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO Y GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES: CÓMO ENTENDERLOS, VINCULARLOS Y APRENDERLOS

CB. Fortalecimiento de Capacidades

F. TOMA DE DECISIONES, Y MITIGACIÓN Y PREVENCIÓN DE RIESGOS

C. RECOPIACIÓN DE DATOS SOBRE AMENAZAS NATURALES

D. PLATAFORMAS DE MODELACIÓN DEL RIESGO DE DESASTRE

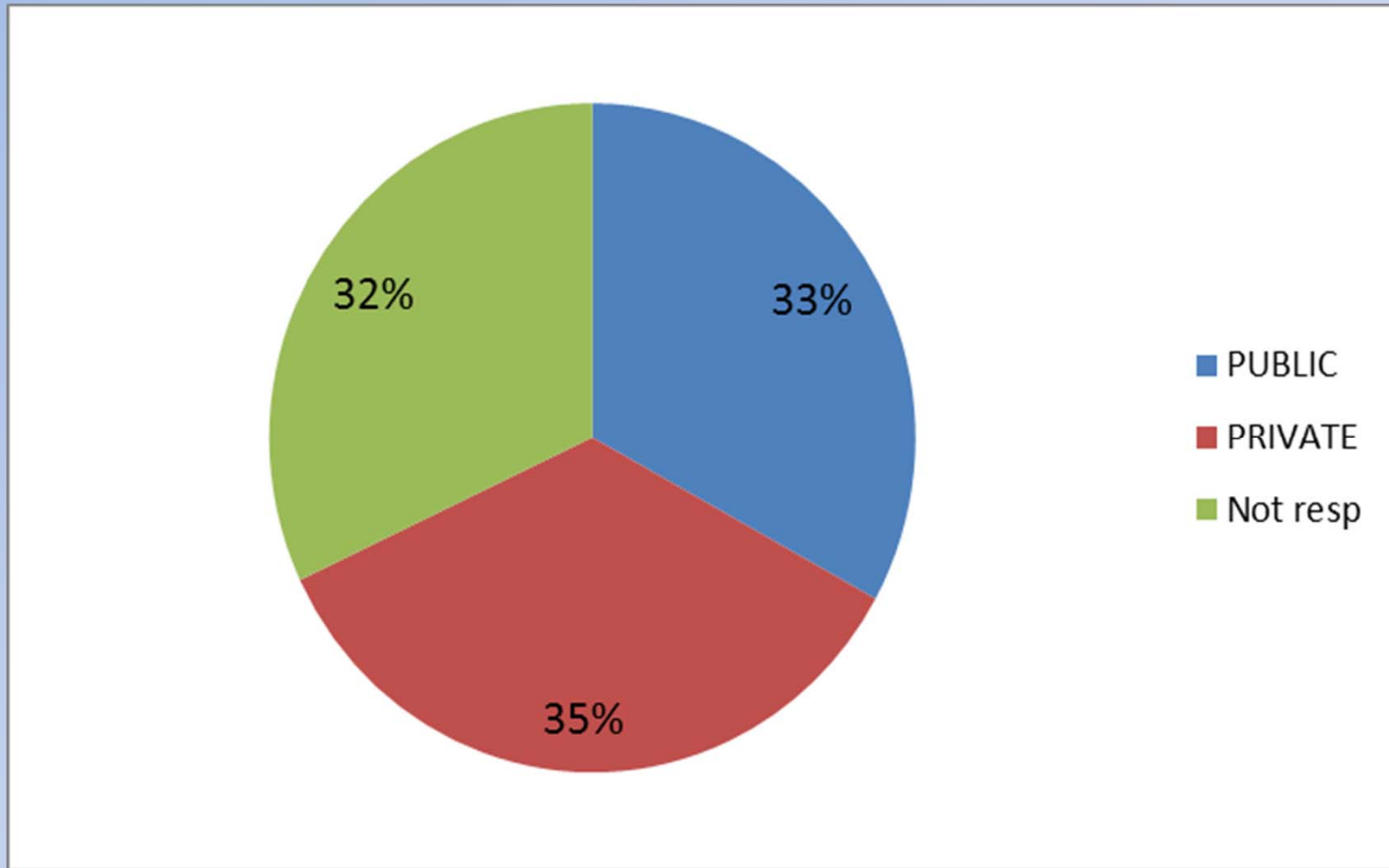
E. INDICADORES DE RIESGO DE DESASTRE Y GESTIÓN DE RIESGOS EN EL ÁMBITO SUBNACIONAL

B. EN BUSCA DE MEJORES CRITERIOS DE CONSTRUCCIÓN EN LAS LADERAS

PROYECTOS

- **40% de los proyectos fueron motivados por la ocurrencia de algun desastre.**
- Se identificaron un total de **497 investigadores** de diversas disciplinas pero esta cifra parece ser baja. Algunas encuestas no proporcionaron esta información.
- **Con respecto a la participacion de la Comunidad o lideres locales en los proyectos de investigacion, 63% respondieron afirmativamente.** Se pudo notar que participación se refería principalmente a los cursos o talleres impartidos a la comunidad; sirviendo como fuente de información; o participando en reuniones sobre el desarrollo de los proyectos. Aunque la comunidad era a menudo la beneficiario del proyecto, su participación activa en la fase de diseño o desarrollo era poco frecuente.
- Sobre el número de funcionarios públicos, fue difícil evaluar esta información, pero los datos recolectados muestran a **128 funcionarios** participando en proyectos

PROYECTOS Fondos



Muy pocos proyectos dieron información de su estatus financiero. 36 proyectos recibieron fondos publicos y 35 privados. Los restantes 32 proyectos no suministraron información.

PROYECTOS

Mecanismos y Fuentes

- **Las Agendas de Investigación son los principales mecanismos de financiamiento en la Región.** Los *convenios*, las consultorias y los contratos de servicios que se establecen con las Universidades o con sus investigadores, también son frecuentes, pero los procedimientos para ello son complejos
- Sobre la duración de los proyectos, la mayoría toma entre **2 y 3 años en su ejecución**, con lo cual los tiempos institucionales y políticos se complican para colocarlos en su agenda de actuación.

Los mismos retos? ...

- **El vínculos de la comunidad científico-academica con los entes que trabajan en Reducción de Riesgo de Desastres (RRD) en América Latina y el Caribe en la praxis, todavía es frágil....**
- Esta tarea no es posible **sólo desde la Universidad** como el proveedor del conocimiento. Integrar significa involucrar a los profesionales y las comunidades activamente, no sólo como espectadores del conocimiento científico, sino también como **actores responsable en el proceso de desarrollo.**

O nuevas modalidades para el vinculo entre estos actores...

- Es importante considerar otras fuentes de conocimiento científico donde se lleva a cabo investigación sobre el tema en la región: el marco de las consultorías o a través de iniciativas científicas, pero no necesariamente académicas. **El desarrollo de esas practicas generalmente requiere negociar con las partes interesadas su aplicación**, por lo tanto dan un enfoque diferente al proceso de investigación.
- **La apertura de la Universidad y sus distintas disciplinas, a la vinculacion del riesgo con el proceso de desarrollo es vital.**



LA RED

***IDENTIFICACION DE LOS AVANCES EXISTENTES Y
VINCULOS DE LAS INICIATIVAS DE LA COMUNIDAD
CIENTIFICA Y ACADEMICA CON LA
REDUCCION DE RIESGOS DE DESASTRES (RRD)
EN LATINOAMERICA Y EL CARIBE***

Virginia Jimenez

virginiaj20@gmail.com

Geógrafa, PhD.

LA RED de Estudios Sociales en Prevención de Desastres en America Latina

[*www.desenredando.org*](http://www.desenredando.org)

INTEGRATED RESEARCH

- Integrated disaster research requires transdisciplinary work, this is, the combination of several disciplines that leads to gradual integration in a new discipline with defined characteristics. This combination produces a complex process that merges knowledge of natural, social and applied science. The result is a solution of a problem, which is not particular to any discipline. It involves various researchers from diverse disciplines and specialties (including professional and practitioner's expertise, and the affected community or representatives), active in the co-production of novel concepts, theory, methods that leads to new knowledge.